

# StarNews

The Newsletter for Family Star Montessori School

## July 2012

### Upcoming Family Nights

Northwest: *July 20th*

Northeast: *August 3rd*

It's that time of year for continuation; for our amazing children in Primary to get ready to continue on to the next step in their education and life journeys. Join us with your friends and family as we celebrate the successes of our students, and give them an exciting send off as they prepare to do many more great things!

### July 2012 Calendar

7/10 — Home Base Socialization, Book Swap: Jefferson Park 5:30-7:30pm

7/11 — Walk Among the Stars NW, 11am

7/12 — NW Family Night, 5:30pm

7/19 — NE Family Night, 5:30pm

7/19 — Walk Among the Stars NE, 9am

7/27 — Home Base Socialization, NW, CELEBRATION! 5:00pm-7:00pm

### Welcome!

We're proud to welcome the following new additions to the Family Star team over the next month: Tammy Avila (Substitute at NW), Louise Cancino (substitute at NE and NW), and Nicole French (substitute at NW).

### Moving Forward On the NW Expansion

The next steps in the process to break ground on the Northwest Expansion have been taken; on June 21st, Facilities Manager Gordon Smith held a pre-bid meeting, to allow six general contractors to express interest in bidding for the job of constructing the Northwest Expansion. They have until July 9th to get their bids submitted, and on July 9th, Gordon and a team of Family Star volunteers will open and go through all the bid packets. The complete packet with the lowest bid will have that contractor's references called, and assuming all goes well, will get to work on beginning this exciting new project. If all goes according to plan, the NW Expansion should be completed by the end of October 2012.

Do you know someone who would benefit from learning about Family Star and our community? Why not invite them on a Walk Among the Stars, the way we introduce who we are to community members. We can also take our presentation to you; a book group, a church group, a service group - you name it! Contact Jen Hinderliter to schedule!

Questions? Suggestions? Interested in submitting articles, activities or recipes? Email [skattari@familystar.net](mailto:skattari@familystar.net). Want to receive Family Star news by email? Sign up at the front desk.



[www.FamilyStar.net](http://www.FamilyStar.net)  
<http://Es.FamilyStar.net>

facebook

## Featured Teacher: Patricia Gonzales

Patricia Gonzales is a Nido Lead Teacher who has worked at Family Star since 2007. She was born in Chile and earned a Preschool teaching degree at Austral University of Chile as well as a degree in Learning Disabilities from Central University of Chile. Patricia earned her Montessori certification from The Montessori Institute in Denver. She loves working at Family Star because "I can see each day how happy, independent and intelligent a child can be. The children teach me something new every day."

## Illuminating the Stars Legacy Campaign

In June, Family Star launched an exciting Legacy Campaign to help the school raise the money to renovate and eventually purchase the Curtis Park Community Center for our upcoming move of the Northeast Center. This two-year campaign aims to raise a total of two million dollars. The first phase, which has already begun, has a goal of \$925,000 for the purpose of re-doing the inside of the community center to create beautiful classrooms, gross motor space, playgrounds and more to be ready for move in late 2012. The second phase will be just over one million, to give us the funds needed to buy the building from the Urban Land Conservancy, which will support Family Star and its equity for years to come. To learn more about the *Illuminating the Stars* campaign, to volunteer, or to contribute, please visit [FamilyStar.net/Campaign](http://FamilyStar.net/Campaign) and follow us on Facebook.

## Home Activity: Water Work

With the hot times of summer beating down on us, why not create your own water table or water work at home for your kids. Not only will this help cool everyone down, but the benefits of kids understanding the properties of water, working on fine motor skills with pouring, etc, are huge.

### Materials:

- \*Kiddie pool, filled with water and sand
- \*Various sized cups and containers for pouring
- \*Different types/sizes of scoops and spoons for transferring water and sand
- \*Sponges
- \*Eye droppers



### Process:

Invite your child to the water pool/water work. Show them each of the materials. Allow them to experiment and do this work until they are satisfied.

## Recipe of the Month: Five-Minute Greek Garbanzo Bean Salad

### Ingredients:

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1 15 oz can garbanzo beans   | 2 medium cloves garlic, minced or pressed |
| 1 medium tomato, diced       | 1/2 medium red onion, chopped             |
| 2 TBS parsley, chopped       | 1 TBS fresh lemon juice                   |
| 3 TBS extra virgin olive oil | salt and pepper to taste                  |

### Optional:

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| 1/4 cup feta cheese | 6 sliced kalamata olives |
|---------------------|--------------------------|

### Directions:

- Press or mince garlic and let sit for at least 5 minutes.
- Drain liquid from garbanzo beans and rinse under cold water.
- Combine all ingredients with lemon juice and olive oil.
- Add salt and pepper to taste.



## Mental Health Corner: Children and Loss Part II

*By our mental health consultant Lauren Ross*

“There is in a child a special kind of sensitivity which leads him to absorb everything about him, and it is this work of observing and absorbing that alone enables him to adapt himself to life” –M. Montessori

In last month's article, we discussed loss and transition that children may go through in normal everyday life. This month's article will focus on traumatic or difficult losses that some children may experience in their lives. These may include such challenges as separation from a primary caregiver due to divorce, incarceration, deployment, or foster care. Additionally, some children may experience a serious illness or death of a close family member. How do young children experience such a loss? Knowing that a child absorbs everything around him, what can we do to support a young child through a traumatic experience?

**Regulation:** A loss of this magnitude shakes the stability of the family. Parents and caregivers will also be grieving and disorganized, and this can feel scary and confusing for the young child. An infant will show difficulty in regulation as he or she adjusts to a loss. For example, his eating patterns may change. His sleep may be disrupted, and he may have difficulty being soothed when upset. The caregiver during this period can try to keep a child's routine and caregiving as consistent and predictable as possible. The caregiver can also model healthy coping strategies for managing his own reactions to the loss.

**Resilience:** According to research, families with strong protective factors will be able to support children through difficult life experiences. These include: (1) Parental resilience; (2) social connections and support; (3) knowledge of parenting and child development; (4) concrete support in times of need; and (5) social and emotional competence of children. We can think of these protective factors as buffers or padding that protect the child and family from the negative effects of difficult life stressors. The more we can build resilience, the stronger the impact on the child's healthy emotional development.

A young child may also show regression in his behavior after a traumatic experience. This may include difficulty in toileting or sleeping, and also clingy behavior and needing more reassurance and connection with primary caregivers. These behaviors may be temporary, and the child also may need additional mental health support during this process. Additionally, if a child witnessed a situation that may have been experienced as traumatic, such as violence or an injury to a caregiver, it would be very helpful to the child to have this experience explained in terms that he can understand. It is strongly encouraged for caregivers to seek support from a mental health professional in order to support the child through this experience.

*Next month in Part 3 of our series, we will focus on strategies to build a child's resilience in order to support him or her through loss and change.*

**Strengthening Families:** <http://www.cssp.org/reform/strengthening-families/resources/body/LiteratureReview.pdf>

**Zero to Three Website:** [www.zerotothree.org](http://www.zerotothree.org)

**Devereux Early Childhood Initiative:** [http://www.devereux.org/site/PageServer?pagename=deci\\_index](http://www.devereux.org/site/PageServer?pagename=deci_index)

**Judi's House** - a Denver resource for children experiencing grief & loss: <http://www.judishouse.org/>



### Parent Safety Tips at Family Star!

#### Safety Outside:

- Please remember to drive slowly and cautiously through the parking lot at NW (including between the North and South sides around the East side of the Playground) and the streets around NE. We have children and families walking through these areas, and it is important to everyone's safety that cars proceed with caution.
- Please do not take the short cuts through the playgrounds. If you absolutely must do so, please ensure that you lock (not just close) the gates behind you. Some of our students have learned to open the unlocked gates.
- If you are concerned about anyone who may be hanging out in the parking lot or playground area who does not seem to be part of the Family Star community, please do not approach them. Rather, please let the person at the Front Desk know about your concerns.

#### Picking Up Kids:

Remember that everyone on the Emergency Contact list who may be picking up your child will need to have their photo ID ready to present. If we currently do not have a copy of their photo ID, the person at the Front Desk will need to make a copy of it for our records. While this may take a little more time, it is incredibly important for the safety of all children here at Family Star, and we appreciate your cooperation!

# Noticias Estelares

El boletín noticiero para los padres de la Escuela Family Star Montessori

## Julio 2012

### Noches Familiares próximas

Noroeste: *20 de julio*

Noreste: *3 de agosto*

Es la época del año en la que celebramos la continuación: para que nuestros increíbles niños de la Primaria se preparen para el siguiente paso en su educación y el resto de sus vidas. Acompañennos junto con sus amigos y familiares a celebrar los éxitos de nuestros estudiantes y darles una emocionante despedida mientras se preparan para hacer muchas cosas más.

### Calendario - Julio 2012

7/10 — Socialización para familias que reciben servicios en el hogar, intercambio de libros: Parque Jefferson, de 5:30 a 7:30 p.m.

7/11 — Camine entre las estrellas, centro noroeste, 11 a.m.

7/12 — Noche familiar en el centro noroeste, 5:30 p.m.

7/19 — Noche familiar en el centro noreste, 5:30 p.m.

7/19— Camine entre las estrellas, centro noreste, 9 a.m.

7/27— Socialización para familias que reciben servicios en el hogar, centro noroeste, ¡CELEBRACIÓN! De 5:00 a 7:00 p.m.

**¡Bienvenidos!**

Estamos orgullosos de darle la bienvenida a los nuevos miembros del equipo de Family Star: Tammy Avila (maestra substituta en el centro noroeste), Louise Cancino (maestra substituta en ambos centros) y Nicole French (maestra substituta en el centro noroeste).

### Avanzando con la expansión del Centro Noroeste

Los próximos pasos en el proceso de iniciar la expansión del Centro Noroeste han comenzado. El 21 de junio, el gerente de instalaciones Gordon Smith organizó una junta para recibir pre-ofertas y permitir que seis contratistas generales expresaran su interés para hacer el trabajo de construcción en la expansión. Ellos tienen hasta el 9 de julio para entregar sus ofertas finales. El 9 de julio, Gordon y un equipo de voluntarios de Family Star abrirán y revisarán los paquetes con las ofertas. Se llamará a las referencias del contratista con el paquete completo que contenga la oferta más baja y, asumiendo que todo salga bien, se iniciará el trabajo para empezar este emocionante proyecto. Si todo sale como se ha planeado, la expansión del Centro Noroeste será terminada a finales de octubre de 2012.

¿Conoce a alguien que se beneficiaría de aprender más sobre Family Star y nuestra comunidad? ¿Por qué no invitarlo/a a que participe en nuestra presentación "Camine entre las estrellas"? Ésta es nuestra manera de presentarnos ante los miembros de la comunidad. También podemos llevar nuestra presentación de gira: ante un grupo de lectura, un grupo de su iglesia, un grupo de voluntarios – ¡a donde sea! Por favor póngase en contacto con Jen Hinderliter para programar una visita.

¿Preguntas? ¿Sugerencias? ¿Interesado/a en enviarnos artículos, actividades o recetas? Envíe un mensaje electrónico a [skattari@familystar.net](mailto:skattari@familystar.net). ¿Quiere recibir las noticias vía e-mail?



Anótese en la recepción.  
[www.FamilyStar.net](http://www.FamilyStar.net)  
<http://Es.FamilyStar.net>

facebook

## Maestra del mes: Patricia Gonzales

Patricia Gonzales es una maestra líder del Nido quien ha estado trabajando en Family Star desde 2007. Ella nació en Chile y recibió su título de enseñanza preescolar en la Universidad Austral de Chile al igual que un título de deficiencias en el aprendizaje de la Universidad Central de Chile. Patricia recibió su certificación Montessori en el Instituto Montessori de Denver. A ella le encanta trabajar en Family Star porque “puedo ver diariamente lo felices, independientes e inteligente que son los niños. Ellos me enseñan algo nuevo todos los días”.

### Iluminando la Campaña Legado de la Estrellas

En junio, Family Star lanzó una emocionante Campaña de Legado para recaudar los fondos necesarios para renovar y eventualmente comprar el Centro Comunitario Curtis Park para la mudanza próxima del Centro Noreste. Esta campaña de dos años de duración busca recaudar un total de dos millones de dólares. La primera fase, la cual ya ha empezado, tiene el objetivo de reunir \$925,000 para rehacer el interior del centro comunitario para construir hermosos salones, un espacio de movimientos gruesos, áreas de juegos al aire libre y mas para que estén listos a finales de 2012. La segunda fase será de un poco más de un millón de dólares para reunir los fondos necesarios para comprarle a Urban Land Conservancy el edificio. Esto apoyará a Family Star y su patrimonio por muchos años. Para aprender más sobre la campaña Legado de las Estrellas, para ofrecerse de voluntario/a o para contribuir, por favor visite FamilyStar.net/Campaign y síganos en Facebook.

### Actividad para practicar en el hogar: Trabajando con agua

Con el calor del verano en puerta, crear una mesa para explorar con agua en casa con sus niños es una buena idea. Esto ayudará a refrescarlos a todos además de darles a los niños los grandes beneficios de entender las propiedades del agua, trabajar con habilidades motoras finas, etc.

#### Materiales:

- \*Pileta infantil llena de agua y arena
- \*Varias tazas y contenedores para volcar
- \*Cucharas y cucharones de diferentes tipos/tamaños para transferir agua y arena
- \*Esponjas
- \*Cuentagotas

#### Proceso:

Invite a su niño/a a trabajar con el agua. Muéstrole cada uno de los materiales. Permita que experimente y trabaje hasta que esté satisfecho/a.

### Receta del mes: Ensalada griega rápida con garbanzos

#### Ingredientes:

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| 1 lata de garbanzos                          | 2 dientes de ajos, picados   |
| 1 tomate mediano, picado                     | 1/2 cebolla morada, picada   |
| 2 cucharadas de perejil picado               | 1 cucharada de jugo de limón |
| 3 cucharadas de aceite de oliva extra virgen | sal y pimienta al gusto      |

#### Opcional:

- 1/4 taza de queso feta
- 6 aceitunas Kalamata rebanadas

#### Modo de preparación:

Triture o pique el ajo y déjelo reposar por 5 minutos por lo menos. Vacíe el agua de la lata de garbanzos y enjuáguelos con agua fría. Combine los ingredientes con el jugo de limón y aceite de oliva. Agregue la sal y pimienta al gusto.



## Consejos para la salud mental: Los niños y la pérdida de un ser querido, segunda parte

*Por nuestra consultora de salud mental Lauren Ross*

“Hay un tipo especial de sensibilidad en un niño que lo lleva a absorber todo a su alrededor, y es este trabajo de observación y absorción que le permite adaptarse a la vida”. –M. Montessori

En el artículo del mes pasado, hablamos sobre la pérdida de un ser querido y la transición que los niños pueden atravesar durante su vida. El artículo de este mes se enfocará en las pérdidas traumáticas o difíciles por las que algunos niños pasan. Estas pérdidas incluyen la separación del adulto que los cuida debido al divorcio, la cárcel, despliegue militar, o acogida temporal en otro hogar. Además, algunos niños pueden pasar por la enfermedad seria o muerte de un familiar cercano. ¿Cómo viven los niños esas experiencias? ¿Sabiendo que los niños absorben todo a su alrededor, qué podemos hacer para apoyar a los niños pequeños a través de una experiencia traumática?

**Regulación:** Una pérdida de esta magnitud sacude la estabilidad de la familia. Los padres y otros adultos que cuidan de los niños también estarán sufriendo la pérdida y se sentirán desorganizados, y esto puede dar miedo y confundir al niño. Un infante demostrará dificultad en la regulación mientras se adapta a la pérdida. Por ejemplo, su patrón de comidas podría cambiar. El sueño podría sufrir interrupciones, y le podría costar calmarse. El adulto durante este periodo debe intentar mantener la rutina y cuidados del niño lo más predecible y constante posible. El adulto también puede modelar estrategias saludables de lidiar con la pérdida.

**Resistencia:** De acuerdo a los estudios, las familias con factores fuertes de protección podrán apoyar a los niños durante experiencias difíciles. Estos factores incluyen: (1) Resistencia de los padres; (2) conexiones y apoyo social; (3) conocimientos de educación y desarrollo infantil; (4) apoyo concreto en tiempos de necesidad; y (5) competencia social y emocional de los niños. Podemos considerar estos factores protectivos como amortiguadores o almohadas que protegen al niño y su familia de los efectos negativos de los estreses en la vida. Mientras más se aumenta la resistencia, más fuerte el impacto en el desarrollo emocional saludable del niño.

Un niño pequeño también puede mostrar regresión en su comportamiento después de una experiencia traumática. Esto podría incluir dificultades yendo al baño o durmiendo, o demostrar comportamiento muy apegado o la necesidad de consuelo y conexión con los adultos más cercanos. Estos comportamientos pueden ser temporales, y el niño también podría necesitar apoyo adicional de salud mental durante el proceso. Además, si un niño fue testigo de una experiencia traumática, como violencia contra un padre o una herida seria del mismo, le ayudaría mucho al niño que le explicaran esta experiencia en términos que él/ella entienda. Se les alienta mucho a los padres que busquen apoyo de un profesional de salud mental para apoyar al niño durante esta experiencia.

El próximo mes en la Parte 3 de nuestra serie nos enfocaremos en estrategias para aumentar la resistencia de los niños para apoyarlos durante una pérdida o cambio.

Strengthening Families: <http://www.cssp.org/reform/strengthening-families/resources/body/LiteratureReview.pdf>

Portal Zero to Three: [www.zerotothree.org](http://www.zerotothree.org)

Devereux Early Childhood Initiative: [http://www.devereux.org/site/PageServer?pagename=deci\\_index](http://www.devereux.org/site/PageServer?pagename=deci_index)

Judi's House - un recurso en Denver para los niños que están sufriendo o han pasado por la pérdida de un ser querido: <http://www.judishouse.org/>

### Consejos de seguridad para los padres en Family Star

**La seguridad afuera:**

• **Por favor asegúrense de manejar despacio y con precaución por el área de estacionamiento en el centro noroeste (incluyendo entre la parte norte y sur, alrededor del área de juegos en el lado este) y por las calles del centro noreste. Hay niños y familias caminando por estas áreas, y es muy importante para la seguridad de todos que los coches circulen con precaución.**

• **Por favor no tomen el atajo a través de las áreas de juegos. Si no tienen otra opción, por favor asegúrense de cerrar con seguro las rejas. Algunos de nuestros estudiantes han aprendido a abrir las puertas que no están cerradas con seguro.**

• **Si ven a alguien en las afueras de Family Star que no parece pertenecer a nuestra comunidad, por favor no se acerquen. En lugar, compartan sus dudas con la persona en la recepción.**

**A la hora de venir a buscar a los niños:**

**Recuerde que cualquier persona incluida en la lista de Contacto de Emergencia que vaya a venir a buscar a su niño/a debe mostrar una identificación con foto. Si no tenemos una copia de su identificación, la persona en la recepción deberá hacer una copia para incluirla en nuestros archivos. A pesar de que esto llevará un poco más de tiempo, es sumamente importante para la seguridad de todos los niños en la escuela. ¡Gracias por su cooperación!**